

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Мендюшский детский сад» АМР РТ

Р.Г.Мустафина.

Приказом № от 29.08.2023г.



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Мендюшский детский сад»

Арского муниципального района Республики Татарстан

2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Мендюшский детский сад»
Арского МР РТ
протокол №1 от 29.08 .2023г.

учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мендлошский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Обязательных требований к образовательным организациям в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; редакция приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрирован Минюсте России 16 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрирован Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирован Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21). Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП.4.3648-20) утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» от 2 декабря 2020 года № 39;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан разработанный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в ДОУ. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях: «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Соеенеч-Радость познания». Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательной исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 мин.;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 мин.;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

неделю, длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старших, подготовительной группы организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Объем и содержание ОД с воспитанниками дошкольного возраста
по освоению Основной образовательной программы ДОУ**

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели /1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

I. Обязательная часть		Количество занятий (ОД) в неделю/месяц/год					
Направление развития/Образовательные области	Вид деятельности	Наименование ОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое	Основная двигательная гимнастика(2) и основная гимнастика на воздухе (1)	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
2	Социально-коммуникативное	<i>Общение</i>	Во всех образовательных ситуациях				
		<i>Игровая деятельность</i>					
3	Познавательное	Познавательная исследовательская деятельность	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		Окружающий мир/природа	-	1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/73
		Математические представления	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
4	Речевое	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/73	2/8/73
5	Художественно-	Изобразительная	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/73	2/8/73

		Лепка	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
		Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыкальная	Музыка	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		10	10	10	12	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Речевое	Коммуникативная	Родной язык	-	-	3/12/109	2/8/73
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		-	-	-	3	2
	Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год		10/40/363	10/40/364	10/40/364	15/64/546	15/60/546

II. Совместная образовательная деятельность

		Обязательная часть			
Образовательные области	Направление СОД	Группа/количество СОД в неделю			
		Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая
1. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	СОД еженедельно в понедельник			
	Утренняя гимнастика	Ежедневно утром			
2. Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание . формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно в пятницу			
	Формирование навыков самообслуживания	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в четверг			
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно во вторник			
	Формирование основ	Ежедневно в режимных моментах			

Всего прошнуровано и скреплено

ЛИСТОВ

8 / *всего*

печатью

Заведующий МБДОУ

Р. Г. Мустафина

